



- Leerkrachten kunnen een betere overweging maken of het doel wordt behaald door de inzet van een methodeles of door de inzet van een ander aanbod.
- Een vervanger neemt de groep en de instructiegroepen makkelijker over als de planning helemaal uitgeschreven staat.
- In het begin kost het relatief veel tijd. Ineens een of meer vakken doorplannen voor 6 tot 8 weken is niet even gedaan.
- Geen dubbel werk meer.

In de praktijk

Op de scholen waar de blokplanning al is ingevoerd, hebben zij voor de volgende oplossing gekozen: Voorafgaand aan elke periode plannen zij een halve studiedag om met elkaar te werken aan de blokplanning. Het voordeel hiervan is dat de IB'er meteen kan inspringen en begeleiden waar dat nodig is. Je wordt hierdoor regis-

seur in plaats van controleur. Ruimte kun je ook maken in een aangepaste vergaderplanning of door andere keuzes in de normjaartaak. Dat is uiteraard afhankelijk van de schoolorganisatie.

Op twee scholen in het zuiden van het land werken de teams met de blokplanning. Zij bieden hun lessen aan in een klassikaal systeem en volgens het directe instructiemodel. Deze teams wilden van de groepsplannen af, omdat het in hun ogen dubbel werk was en de vertaling in de dagelijkse praktijk onvoldoende bleek bij inspectiebezoek.

In hun blokplanning wijzigen zij wanneer dat moet. Elke week evalueert iedere leerkracht kort op behaalde doelen en proces. Vanuit die korte evaluaties passen zij indien nodig de planning wat aan en schrijven zij na afloop van de periode de eindevaluatie. De inspectie aldaar gaf aan dit een prima manier van plannen en verantwoorden te vinden.

TIPS

- Bespreek de leertijnen in je school en leg ze met elkaar vast
- Laat leerlingen (en ouders) weten wat zij de komende periode gaan leren
- Maak van jezelf een regisseur in plaats van een controleur

SAMENVATTING

Opbrengstgericht werken vraagt duidelijke doelen en een werkbare planning. Groepsplannen zijn een middel hiertoe. Helaas zijn in veel scholen de groepsplannen een doel op zich geworden. De intern begeleider controleert: zijn de plannen gemaakt, zijn ze op de juiste plek opgeslagen, zitten ze in de map. En dan? Dat er groepsplannen zijn garandeert nog niet dat deze groepsplannen worden vertaald naar de dagelijkse praktijk. Het kan ook anders.