

### Blokplanning

Op het moment dat leerkrachten weten wat de lesdoelen voor de komende tijd zijn (zeg van vakantie tot vakantie), dan maken zij hun werkplanning voor de hele periode. Vanuit de doelen die zij aan het eind van die periode willen hebben behaald, plannen zij de lesweken in. Ook noteren ze meteen wat de lesdoelen van de diverse instructiegroepjes zijn, welke leerlingen daar in zitten en op welke momenten zij hun aanbod krijgen. Wekelijks evalueren leerkrachten kort de planning voor de groep in het algemeen en voor de zorgleerlingen in het bijzonder. Leerlingen doen dat ook op hun eigen doelenposter en/of weektaak. Hierdoor kan er na afloop van de periode makkelijker een eindevaluatie gemaakt worden, samen met de leerlingen. Werken met een blokplanning voer je geleidelijk in. Te beginnen met een vakgebied.

### Wat levert het op?

- Beter zicht op leerlijnen voor de komende periode.
- Zien waar doelen elkaar overlappen waardoor leerkrachten mooie combinaties van lessen kunnen maken.
- Hierdoor 'verdienen' leerkrachten extra tijd voor andere lessen of activiteiten voor de leerlingen.
- Er wordt geen leerling meer vergeten, doordat van tevoren alles al is ingepland. Ook de leerlingen met extra zorg.
- Leerlingen weten wat er van hen wordt verwacht, omdat de doelen van tevoren ook met hen worden besproken. Dit verhoogt de betrokkenheid en de resultaten.
- Door samen met duocollega of binnen de bouw te plannen, ontstaat er meer inzicht in de doorlopende leerlijnen en worden ideeën en informatie makkelijker uitgewisseld.

